ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: COMUNIDAD DE CUIDADO

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: _____ Comunidad de Cuidado la Mesa

1.2 Localidad: N/A

2. Linea: (Ele Ocupacion Humana) Lenguajes para la identidad

2.1. Fecha de Ejecución:

6	2	2024	al	27	2	2024

2.2. Nombre del encuentro: **Actividad 1**: juego de roles , **actividad 2:** preparacion de snaks **Actividad 3**: ayudame a pintar mi cuadro **Actividad 4**: coloreando mi mundo **Actividad 5**: plasmando mis sueños, **Actividad 6:** el cuentero, radior

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Gabriela Fernanda Hidalgo Perez (Terapeuta Ocupacional)

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Actividad 1,2,3,4,5 y 6 : Mantener las habilidades y destrezas ocupacionales de las personas mayores mediante el desarrollo de actividades lúdicas y recreativas teniendo en cuenta sus gustos e intereses generando así escenarios de participación.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1: Contribuir al mantenimiento de habilidades ocupacionales de las personas mayores mediante actividades culturales y recreativas propias de su desempeño ocupacional (juego de roles)
Actividad 2: Mantener la coordinación viso manual y patrones funcionales de movimiento en las actividades de la vida diaria básicas por medio de la ejecución de actividades manuales de pintura, brodelado y coloreado.
Actividad 3: Mantener concentración, atención, memoria y creatividad por medio de lecturas y actividades de radio y televisión favoreciendo así los dispositivos de aprendizaje básico
Actividad 4: Mantener la coordinación viso manual y patrones funcionales de movimiento en las actividades de la vida diaria básicas por medio de la ejecución de actividades manuales de pintura, brodelado y coloreado
Actividad 5: Mantener concentración, atención, memoria y creatividad por medio de lecturas y actividades de radio y televisión favoreciendo así los dispositivos de aprendizaje básicos
Actividad 6: Mantener concentración, atención, memoria y creatividad por medio de lecturas y actividades de radio y televisión favoreciendo así los dispositivos de aprendizaje básicos

3.3. METODOLOGIA

Actividad 1,2,3,4,5,6 :
1. Convocatoria a las personas mayores
2. Bienvenida y ubicación de las personas con discapacidad
3. Organización de puesto de trabajo
4.Socialización paso a paso de la actividad
5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo
6. Registro fotográfico
7. Finalización de la actividad"

3.3.1 MOMENTO INICIAL

La actividad está dirigida para 28 personas quienes cuentan con las habilidades motoras finas para actividades básicas de coloreado, encajado, brodelado y ensartado, juego de roles y actividad de lectura, las actividades se realizan en un horario de 9:30 am a 10:30 am y 10:45 am a 11:45 am.
Actividad 1: juego de roles 27 de Febrero
actividad 2: prepeparacion de snaks 20 de febrero
Actividad 3: ayúdame a pintar mi cuadro 13 de febrero
Actividad 4: coloreando mi mundo 6 de febrero
Actividad 5: plasmando mis sueños 13 de febrero
Actividad 6: el cuentero - radionovela 7 de febrero

3.3.2. MOMENTO CENTRAL

Actividad 1: juego de roles, Esta intervención ha sido diseñada para fomentar la participación activa y la expresión creativa, permitiendo a los participantes explorar diversas identidades y situaciones a través del juego de roles. Los resultados observados han sido significativos y variados, destacando mejoras notables en el bienestar emocional y la interacción social de cada individuo. Para aquellos que requieren apoyo para iniciar la actividad, se ha proporcionado una orientación gradual y un ambiente acogedor para garantizar la comodidad y motivación de los participantes. La actividad ha generado respuestas positivas, promoviendo la expresión emocional y mejorando la autoestima a medida que los individuos se sumergen en roles diversos. Los resultados obtenidos incluyen un aumento en la comunicación interpersonal y la expresión de emociones. El juego de roles ha facilitado una mayor interacción social, fortaleciendo las habilidades sociales y comunicativas de los participantes. Además, se ha observado una mayor flexibilidad cognitiva y estimulación mental a medida que los individuos asumen diferentes roles y perspectivas. En resumen, la actividad de juego de roles adaptada ha demostrado ser una herramienta efectiva para promover el bienestar emocional y social en personas mayores. Los resultados positivos resaltan la importancia de brindar el apoyo necesario para iniciar y concluir la actividad, permitiendo a cada individuo disfrutar plenamente de la experiencia y los beneficios terapéuticos asociados con el juego de roles.
Actividad 2: preparación snaks, Esta intervención se ha diseñado cuidadosamente para fomentar la participación activa y mejorar las habilidades motoras finas, cognitivas y sociales de cada participante. Al proporcionar un apoyo estructurado, he asegurado que los participantes se sientan respaldados y motivados para embarcarse en la experiencia de la preparación de snacks. Los resultados obtenidos han sido notables y diversos en cada individuo. Se ha observado el mantenimiento de habilidades a medida que las personas mayores participan activamente en la selección de ingredientes, el manejo de utensilios y la preparación de sus propios snacks. Este enfoque ha contribuido a mejorar la destreza manual y la coordinación motora fina en algunos individuos. Además, la actividad de preparación de snacks ha generado oportunidades para la socialización y la comunicación. Los participantes han compartido experiencias culinarias, intercambiado ideas y fortalecido las conexiones emocionales durante la actividad. Este aspecto social ha contribuido significativamente al bienestar emocional y la satisfacción general de los participantes. En resumen, la actividad de preparación de snacks adaptada ha demostrado ser una herramienta efectiva para mejorar la autonomía, habilidades motoras finas y la calidad de la interacción social en personas mayores. Los resultados positivos resaltan la importancia de brindar el apoyo necesario para iniciar y concluir la actividad, permitiendo que cada individuo disfrute plenamente de los beneficios terapéuticos asociados con la preparación de snacks.
actividad 3 ayúdame a pintar mi cuadro, Esta intervención abarca una variedad de expresiones creativas, como la pintura, el coloreado, juegos de mesa y la plastilina, con el objetivo de promover la participación activa y el bienestar general de cada participante. Proporcionando un apoyo estructurado, he facilitado la iniciación de la actividad, asegurando que los participantes se sientan cómodos y motivados para explorar su creatividad. Los resultados observados han sido alentadores y diversos en cada individuo. En el área de pintura y coloreado, se ha notado una mejora en la destreza manual y la coordinación motora fina, contribuyendo a la preservación de habilidades motoras en el grupo. La participación en juegos de mesa ha fomentado la estimulación cognitiva, mejorando la concentración y la memoria de los participantes. La utilización de la plastilina ha proporcionado beneficios tanto táctiles como cognitivos, fortaleciendo la percepción sensorial y la creatividad. Además, se ha observado un aumento en la expresión emocional y la relajación durante estas actividades, contribuyendo positivamente al bienestar emocional de los participantes. En resumen, la actividad manual ha demostrado ser una herramienta integral para mejorar las habilidades motoras, cognitivas y emocionales en personas mayores. Los resultados positivos resaltan la importancia de brindar el apoyo necesario para iniciar y concluir la actividad, permitiendo a cada individuo disfrutar plenamente de los beneficios terapéuticos asociados con la expresión creativa y manual.

Powered by CamScanner

	Actividad 4 coloreando mi mundo, Este enfoque se ha centrado en ofrecer una variedad de opciones, como manualidades, arte, cualquier otra actividad manual que resuene con las preferencias de cada participante. Proporcionando un apoyo cuidadoso para iniciar y concluir la actividad, he facilitado un ambiente propicio para la expresión creativa y el bienestar emocional. Los resultados obtenidos han sido significativos y adaptados a las necesidades únicas de cada individuo. Aquellos que optaron por actividades artísticas han experimentado una mejora en la destreza manual y la coordinación motora fina, destacando la importancia de mantener y fortalecer estas habilidades a medida que envejecemos La actividad ha contribuido al bienestar emocional, promoviendo la expresión de emociones y la relajación durante el proceso creativo. Además, se ha observado un aumento en la autoestima y la sensación de logro a medida que los participantes se involucran activamente en actividades que les resultan gratificantes y significativas. En resumen, esta actividad manual personalizada ha demostrado ser una herramienta eficaz para mejorar las habilidades motoras, cognitivas y emocionales en personas mayores. Los resultados positivos refuerzan la importancia de adaptar las intervenciones terapéuticas según los gustos e intereses individuales, permitiendo a cada participante disfrutar plenamente de los beneficios terapéuticos asociados con la expresión creativa y manual. **actividad de 5 plasmando mis sueños**, Esta actividad se ha adaptado para proporcionar un espacio donde los participantes puedan expresar su creatividad de manera libre y personalizada. Con un sólido apoyo para iniciar y terminar la actividad, he facilitado un ambiente acogedor que ha permitido a cada individuo sumergirse en su proyecto seleccionado. Los resultados de esta actividad han sido excepcionales y diversos en cada persona. Aquellos que se han dedicado a la creación de paisajes han experimentado una mejora en la destreza manual y la coordinación motora fina, además de un aumento en la sensación de calma y conexión con la naturaleza. Por otro lado, aquellos que han optado por elaborar manillas de colores han experimentado beneficios táctiles y sensoriales, mejorando la percepción sensorial y la concentración. La actividad de pintura ha generado oportunidades para la expresión emocional y la relajación, promoviendo un sentido de logro y satisfacción en cada participante. Además, se ha observado un aumento en la autoestima y la confianza en sí mismos a medida que los participantes ven sus creaciones tomar forma. En resumen, esta actividad manual personalizada ha demostrado ser una herramienta efectiva para mejorar las habilidades motoras, cognitivas y emocionales en personas mayores. Los resultados positivos subrayan la importancia de adaptar las intervenciones terapéuticas según los gustos e intereses individuales, permitiendo a cada participante disfrutar plenamente de los beneficios terapéuticos asociados con la expresión creativa y manual. En términos generales, las actividades manuales son apreciadas por las personas mayores, pero la mayoría requiere ajustes razonables y acompañamiento continuo para iniciar, desarrollar y completar la actividad. Se destaca que reconocen los colores primarios y logran asociarlos con objetos, y la respuesta a este tipo de actividades es favorable. Se sugiere dar continuidad a estas actividades dada su positiva acogida. **actividad 6 cuentero y radionovela:** Esta intervención ha sido diseñada para estimular la creatividad y la expresión narrativa, ofreciendo a los participantes la oportunidad de compartir historias significativas. Proporcionando un sólido apoyo para iniciar y concluir la actividad, he asegurado que cada individuo se sienta respaldado y motivado a sumergirse en el mundo de la narrativa. Los resultados de esta actividad han sido excepcionales y diversificados. Aquellos que se han dedicado al cuentero han experimentado una mejora en la expresión oral y la memoria, fortaleciendo las habilidades cognitivas relacionadas con la narración de historias. Por otro lado, aquellos que han participado en la creación de radionovelas han experimentado beneficios en la expresión creativa y la colaboración, promoviendo la interacción social y la conexión emocional con sus compañeros. La actividad ha brindado oportunidades para compartir experiencias, recuerdos y creatividad, fomentando un sentido de pertenencia y enriqueciendo las relaciones interpersonales. Se ha observado un aumento en la autoestima y la confianza en sí mismos a medida que los participantes se sumergen en la producción de historias significativas.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	En resumen, esta actividad de cuentero y radionovela personalizada ha demostrado ser una herramienta valiosa para mejorar las habilidades cognitivas, la expresión creativa y las conexiones sociales en personas mayores. Los resultados positivos subrayan la importancia de adaptar las intervenciones terapéuticas según los gustos e intereses individuales, permitiendo a cada participante disfrutar plenamente de los beneficios terapéuticos asociados con la narración y la creatividad. Gerardo Gómez, Luz Dary Torres, Martha Millares, Virginia Gómez, Rosario Godoy, Ana Josefa Castro, Leonor Yoyo, Raúl Onofre, sin embargo, a cada persona mayor se le debe realizar constante seguimiento para iniciar y finalizar la actividad con éxito.
3.3.3. MOMENTO FINAL	Al concluir la actividad, se elogiará verbalmente a cada participante por su dedicación y originalidad. Se busca fortalecer las habilidades motoras finas, incluyendo trazos y respeto de límites. La población de personas mayores ha mostrado un notable interés en estas actividades, y aunque se ha intentado ajustar la complejidad, la funcionalidad de la población limita la complejidad de las actividades. Los participantes mayores enfrentan dificultades significativas al realizar la actividad, lo que requiere apoyo constante para iniciar y completar la tarea.

3.4.RECURSOS

Vinilos, Pinceles, Dibujo guía , Plastilina , cuentos, aliementos	Mesas , Sillas

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1 : Las personas mayores muestran un notable interés en las tareas propuestas y experimentan una gran satisfacción al completar los pasos de la actividad. Se observa que requieren refuerzo verbal continuo y apoyo tanto para iniciar como para concluir la tarea, logrando así cumplir con el objetivo propuesto. La evaluación de estas dinámicas se llevó a cabo el 27 de febrero.
Actividad 2: La actividad de preparación de snacks implementada desde la perspectiva de la terapia ocupacional ha arrojado resultados altamente positivos en el bienestar de las personas mayores participantes. A través de esta intervención centrada en la ocupación, se observó una mejora significativa en las habilidades motoras finas, la coordinación mano-ojo y la destreza manual de los adultos mayores.Asimismo, se destacó el aspecto social de la actividad, proporcionando un espacio propicio para la interacción entre los participantes, fortaleciendo la conexión social y contribuyendo positivamente a su salud emocional. Estos resultados respaldan la eficacia de la terapia ocupacional a través de la preparación de snacks como una herramienta valiosa para mejorar la calidad de vida de las personas mayores. 20 de febrero
Actividad 3, 4 : La evaluación de las actividades se lleva a cabo de manera conjunta, ya que las dos están enfocadas en el mantenimiento de habilidades motoras finas. Estas habilidades son fundamentales para preservar un nivel mínimo de autonomía necesario para realizar actividades básicas en la vida diaria, logrando este objetivo satisfactoriamente. Cabe resaltar la participación activa y el agrado evidenciado por la población en este tipo de actividad. La evaluación abarca las fechas 13 de febrero
Actividad 5: La actividad de modelado con plastilina, implementada como parte de la terapia ocupacional en personas mayores, ha demostrado ser una estrategia eficaz para promover el bienestar y la funcionalidad en este grupo demográfico. A través de la manipulación de la plastilina, se observó una mejora significativa en la destreza manual, la coordinación mano-ojo y la fuerza en las manos de los participantes mayores. Las fechas de realización de estas actividades fueron 6 de febrero
Actividad 6: La combinación de lectura y radionovela como actividades terapéuticas para personas mayores ha arrojado resultados altamente beneficiosos desde la perspectiva de la terapia ocupacional. Durante estas sesiones, se observó una mejora significativa en la cognición, la memoria y la concentración de los participantes mayores. La lectura estimuló la mente de manera activa, promoviendo la retención de información y fortaleciendo las habilidades verbales. Por otro lado, la radionovela ofreció una experiencia auditiva envolvente, fomentando la imaginación y la conexión emocional. Estas actividades combinadas no solo contribuyeron al bienestar cognitivo, sino que también sirvieron como catalizadores para la socialización, alentando la participación activa y las discusiones entre los participantes

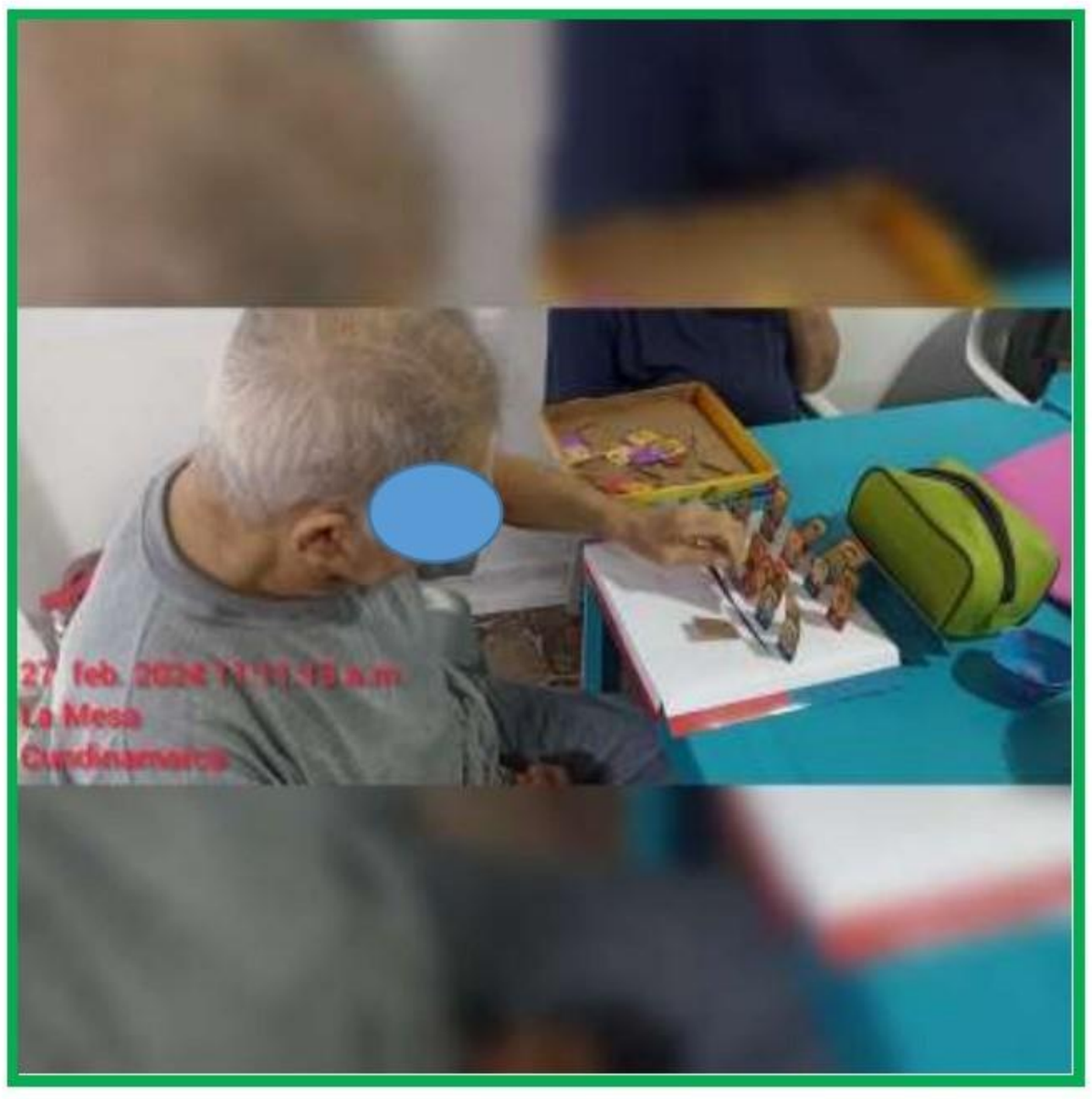
Fecha de evaluación del encuentro: ____27/02/ 2024_ / Gabriela Hidalgo Perez - Terapeuta Ocupacional

Cordinadora: Maria del Pilar Garcia Galvis _____
Personas mayores : Luz Dary Torres _____CC53905979
Juan Hernadez :_____CC17006146
Inés Rojas Angarita:_____CC. 41543273
Arcelina Vargas : _____CC.53906205
Juan Amado_____CC :17112011
María Del Rosario Godoy:_____CC 20104552

LENGUAJES PARA LA IDENTIDAD

ACTIVIDAD 1: JUEGO DE ROLES





ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE PREPARACIÓN DE SNAKS






20 feb. 2024 | 10:30:45 a.m.
La Mesa
Cundinamarca

ACTIVIDAD No 3 “ AYUDAME A PINTAR MI CUARTO “





ACTIVIDAD 4. COLOREANDO MI MUNDO





ACTIVIDAD DE 5 PLASMANDO MIS SUEÑOS





ACTIVIDAD 6 CUENTERO Y RADIONOVELA:








La Mesa
Cundinamarca